



T.C
GÖLHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Uğur ERDEM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Uğur ERDEM	Okul Müdürü
2	Özlem OKATAN	Müdür Yardımcısı
3	İkbal ERTÜKMEN	Sınıf Öğretmeni
4	Kader ÇETİN	Sınıf Öğretmeni
5	Elvan SUNAR	Okul Aile Birliği Başkanı

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Özlem OKATAN	Müdür Yardımcısı
2	Fatma YALÇIN	Rehber Öğretmen
3	Osman ELBEYİ	Sınıf Öğretmeni
4	Asiye GÜRLER	Sınıf Öğretmeni
5	Gülsüm ERYALÇIN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Daha önce 27 Mayıs İlkokulu olan okulumuzun adı, 1986 yılında Atatürk İlkokulu olarak değiştirilmiş ve halen Atatürk İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz zemin kat ve 1. Kat olmak üzere 13. Derslikle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 2 idareci, 13 sınıf öğretmeni, 1 rehber öğretmeni,1 İngilizce öğretmeni ve 2 hizmetli olmak üzere 19 personel çalışmaktadır.

Okulumuz binasının ve bölümlerinin eski ve yetersiz olmasına rağmen, oturmuş ve köklü bir eğitim kadrosu vardır. Okulumuz eğitim öğretim, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda yapmış olduğu çalışmalarla tercih edilen bir okul durumundadır.

Okulumuz yeniliklere açık teknolojiyi tam anlamı ile kullanan bir okuldur. Okulumuz sınıfları günün şartlarına göre dizayn edilmiş eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine tam anlamı ile uygundur.

Okul bahçemiz Atatürk Ortaokulu ile ortak kullanılmakta olup, öğrencilerimiz için yetersizdir. Kısıtlı imkânlarla rağmen bahçemizde geleneksel çocuk oyunlarının bulunduğu alanlar mevcuttur.

Okulumuzun maddi gelir kaynakları olmamasına rağmen gönüllü ve duyarlı velilerimiz sayesinde eğitim öğretimi olumsuz etkileyecek maddi sıkıntılar yaşanmamaktadır. Yapılan öğretmen, veli ve öğrenci anket sonuçlarında okulumuza olan güvenin tam olduğu ve doğru yolda olduğumuz tespit edilmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Çeşme Mah. Vişne Sokak:704 No:3 Gölhisar/ BURDUR	Coğrafi Konum (link)	Atatürk İlkokulunun Yeri		
Telefon Numarası:	02484116043	Faks Numarası:	...		
e- Posta Adresi:	888093@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http:// golhisarataturkio@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	888093	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1988		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	155	Kadın	13	
	Erkek	144	Erkek	6	
	Toplam	299	Toplam	19	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	10	13
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Memur	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	495	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3710			
Okul Kapalı Alan (m2)	495			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Şube Öğrenci Sayıları

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A	10	13	23	3/A	16	8	24
1/B	13	15	28	3/B	10	17	27
1/C	11	12	23	3/C	13	16	29
2/A	11	12	23	4/A	11	7	18
2/B	12	6	18	4/B	8	11	19
2/C	14	16	30	4/C	5	8	13
				4/D	10	14	24
				Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
				155		144	
				TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
				299			

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

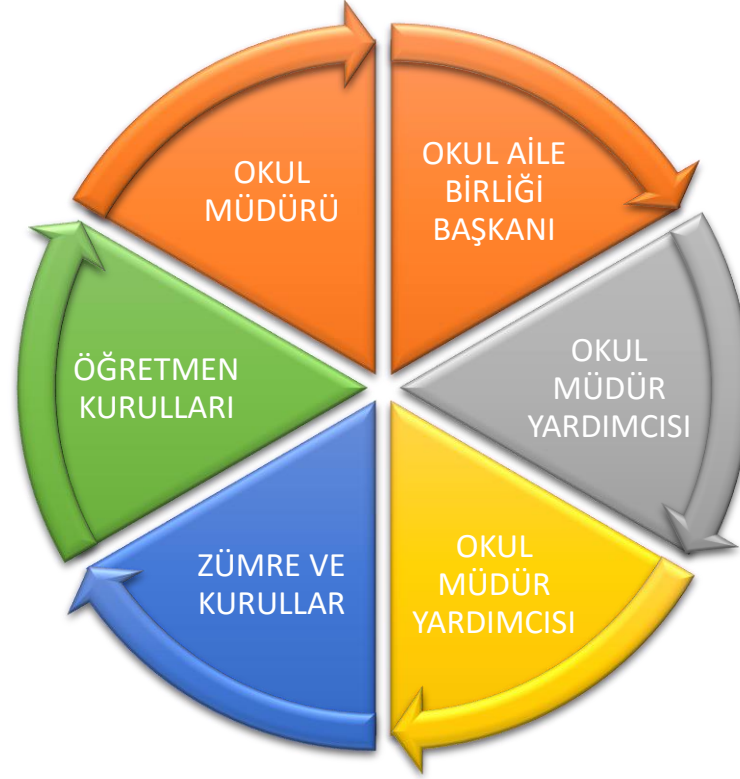
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	6000 TL	6000 TL
2018	7500 TL	7500 TL
2019	8000 TL	8000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 85	% 10	% 3	% 2	% 0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 90	% 5	% 3	% 2	% 0
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 80	% 10	% 5	%3	% 2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 82	%12	%4	% 1	%1
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90	% 5	% 2	% 2	% 1
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 80	% 10	% 5	% 3	% 2
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 80	% 12	% 4	% 3	% 1
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 85	% 8	% 3	% 3	% 1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 90	% 95	% 2	% 2	% 1
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 60	% 22	% 8	%6	% 4
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 40	% 10	% 5	% 5	% 40
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 21	% 35	% 24	% 13	% 7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 70	% 15	% 8	% 5	% 2

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizin yenilikçi ve gelişime açık olması	Tuvaletlerin yeterli düzeyde hijyenik olmaması
2	Öğrenci merkezli eğitime ön planda tutması.	Okulun fiziki yapısının ve bölümlerinin yetersiz olması.
3	Okulumuzda kendimi güven içinde hissetmesi.	Maddi kaynakların yetersiz olması
4	Ders dışı etkinliklerde başarıların takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi	
5	Bahçede çeşitli oyunlar için özel alanların bulunması	

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERECESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 90	% 5	% 3	% 1	% 1
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 95	% 3	% 0	% 2	% 0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 60	% 20	% 10	% 5	% 5
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 75	% 5	% 10	% 5	% 5
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 75	% 10	% 10	% 3	% 2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 50	% 10	% 10	% 10	% 20
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 70	% 15	% 0	% 10	% 5
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 60	% 12	% 8	% 10	% 10
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	% 90	% 5	% 2	% 2	% 1
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 90	% 3	% 3	% 2	% 2
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 85	% 5	% 2	% 3	% 5
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 43	% 21	% 2	% 8	% 26
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 82	% 8	% 0	% 8	% 2

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	İlçede öncü okullardan olması ve öğretmen, veli ve öğrencilerin gelişime açık ve istekli olması. Öğretmen kadrosunun tam olması.	Oyun alanları öğrenci sayısına göre yeterli değil.Zeka oyunları sınıfı yoktur. Laboratuvar ve kütüphanenin olmaması.
2	Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı. Şeffaf, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. Çevrede tercih edilir okul olması.	Bazı sınıfların kalabalık olması
3	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önemin veriliyor olması	
4	Eğitim öğretim ve sosyal etkinliklerde başarılı olması	
5	Okulun sürekli temiz tutulması. Öğretmenlerin deneyimli olması. Okulumuzda ekip çalışması ve işbirliğinin olması.	

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 90	% 5	% 1	% 3	% 1
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 85	% 5	% 3	% 1	% 6
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 80	% 17	% 2	% 3	% 2
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 85	% 12	% 1	% 1	% 1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 80	% 14	% 1	% 3	% 2
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 95	% 3	% 0	% 2	% 0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 70	% 12	% 0	% 10	% 8
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 50	% 16	% 4	% 15	% 15
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 87	% 5	% 2	% 2	% 4
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 38	% 42	% 13	% 5	% 2
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 42	% 39	% 11	% 6	% 2
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 31	% 38	% 17	% 8	% 6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 96	% 4	% 0	% 0	% 0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Sosyal faaliyetlere açık bir okul olmamız	Sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli fiziki alanın olmaması
2	Öğretmenler ilgili ve yeniliğe açık olmaları	Kütüphane ve fen laboratuvarının olmaması
3	Veli, öğretmen işbirliğinin iyi olması	Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz olması
4	Okul disiplin tertip ve düzeninin iyi olması	
5	Güvenilir bir okul olmamız	

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması- Öğrencilerin öğrenmeye dönük merak ve ilgilerinin yüksek olması- Öğrencilerin yeniliklere açık olması- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklara saygısının yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.- Öğretmen norm sayısının tam olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.- İşbirliğine yatkın olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Merkezi konumda ulaşım yönünden rahat olması- Öğrencilere risk oluşturan bölgelerden uzak olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması - Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması - Velilerin bütçeye desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Kurum içi yatay dikey iletişim kanallarının açık olması ve paydaş görüşlerinin önemsenmesi
İletişim Süreçleri Vb	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda iyi bir kurum atmosferinin olması - Çalışanlar arası iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. - Okulumuzda fen laboratuvarı, kütüphane gibi bölümlerin olmaması - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - İnternet alt yapısının yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda yapılması planlanan düzenlemeler için bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetici ve öğretmenlere dışarıdan çok müdahale edilmesi
İletişim Süreçleri Vb	<ul style="list-style-type: none"> - Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

DİŐSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel olarak sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri- Hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- İlimiz halkının eğitim öğretim faaliyetlerine duyarlı olması- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.- İlimizin göç potansiyelinin düşük olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar- Güncel problemler olan bağımlılık, ihmal istismar ve çocuk hakları vb. konularda ilgili kurum ve kuruluşların gerekli çalışmaların yürütülmesinde öncülük etmeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK’ların kurulması ve çalışması

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. - Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması - İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	- Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı ve güvenli internet kullanımı konularında risk düzeylerinin artması
Mevzuat-Yasal	- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	- Çevreye karşı yeterli duyarlılığın olmaması - Atık yönetimi ve geri dönüşüm uygulamalarında çevreci bir tutumun yetersizliği

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Ders araç gereçleri / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, EBA kullanımını
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Bina ve Yerleşke / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Bina ve Yerleşke / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Temizlik, Hijyen / Okul sağlığı ve hijyen konusundaki eksiklikler
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği /
8	Taşıma ve servis / Servis çalışanlarının eğitilmesi
9	Donanım / İnternet alt yapısının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bir kurum

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu Varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. <u>Stratejik Hedef 1.2</u> Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin uyum sürecini sağlıklı şekilde tamamlamalarını sağlamak <u>Stratejik Hedef 1.3</u> Devamsızlık problemlerinin nedenlerinin araştırılarak, önlenmesini sağlamak.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

	<p><u>Stratejik Amaç 3</u> Eğitim öğretim ortamında kalıcı ve etkili öğrenme için gerekli düzenlemeleri yapmak.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 3.1</u> Ders araç gereçlerinin zenginliğini arttırmak.EBA kullanımını arttırmak</p> <p><u>Stratejik Hedef 3.2</u> Çağdaş Öğretim yöntem ve tekniklerini okulumuzda kullanılmasını yaygınlaştırmak.</p> <p><u>Stratejik Hedef 3.3</u> Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak</p>
	<p><u>Stratejik Amaç 4</u> Öğrencilerin kendilerini ilgi, yetenek ve tutum yönünden tanımlarını sağlayarak, ilgi ve yetenekleri vb. doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri etkinliklere yönlendirmek.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 4.1</u> Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak.</p>
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<p><u>Stratejik Amaç 5</u> Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 5.1</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.</p> <p><u>Stratejik Hedef 5.2</u> Okulun fiziki durumundaki eksikliklerini gidermek, internet alt yapısını iyileştirmek.</p>

	<p>Stratejik Amaç 6 Paydaşlar ile etkileşim ve kuruma bağlılık düzeyini artırarak kurumsal yapıyı güçlendirmek.</p>	<p>Stratejik Hedef 6.1 Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.</p>
--	--	--

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	93	94	95	96	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin uyum sürecini sağlıklı şekilde tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	94	96	98
PG.1.2.b	Okula nakil gelen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.2.c	Okulöncesi velilerinden okula hazırlık konusunda yapılan bilgilendirmeye katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula uyum haftası etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 20 Eylül
1.2.2	Okula nakil gelen öğrencilerle rehberlik servisi oryantasyon amaçlı görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3. Devamsızlık problemlerinin nedenlerinin araştırılarak, önlenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,020	0,015	0,010	0,010	0,005
PG.1.3.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	18	15	13	11	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	Her ay
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.3.3	Okulun ilgi çekici hale getirilmesi için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	E Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.4	Dezavantajlı gruba dahil öğrencilerin eksikliklerinin (ders araç-gereçleri, kıyafet vb.) giderilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	82	84	85	86	87	88
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	56	59	61	63	65	78
PG.2.1.c	Taktir belgesi alan öğrenci sayısı	72	73	74	75	76	77
PG.2.1.ç	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	126	135	139	147	154	161
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet, zorbalık ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	312	315	315	315	315	315
PG.2.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	312	315	315	315	315	315
PG.2.1.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.ı	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	1	1	3	4	4	5
PG.2.1.i	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.1.j	Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.2.1.k	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	26	30	40	45	50	60
PG.2.1.l	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	21	23	26	27	29	30
PG.2.1.m	Beden kitle endeksine göre riskli öğrenci sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.2.1.n	Sınıflar arası düzenlenen müsabaka sayısı	6	6	7	8	9	10
PG.2.1.o	Çocuk kulübü etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	0	10	30	50	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin okula gelme isteği düzeyleri artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.3	Okul sağlığı, hijyen ve sağlıklı beslenme konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.4	Öğrencilere verimli ders çalışma, hedef belirleme ve test çözme teknikleri konularında eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.5	Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler tespit edilerek, öğrencilere yönelik gerekli bireysel ve grupla çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.6	Öğrencilere yönelik psiko-sosyal destek eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.7	Bilim Sanat Merkezlerine öğrenci seçim süreçlerine özen gösterilerek katılımın artırılması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.8	İhtiyaç duyulan öğrencilerin eğitsel tanılama ve değerlendirme çalışmaları için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.9	Çevre bilinci oluşturmak için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim öğretim ortamında kalıcı ve etkili öğrenme için gerekli düzenlemeleri yapmak.

Stratejik Hedef 3.1. Ders araç gereçlerinin zenginliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fen Bilimleri dersi araç gereçlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	85	86	87	88	90	92
PG.3.1.b	Sosyal Bilimler dersi araç gereçlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	90	92	94	96	98	99
PG.3.1.c	Matematik dersi araç gereçlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	91	92	94	95	96	99
PG.3.1.ç	İnteraktif ders programlarından yararlanan öğrenci oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.d	Akıl zeka oyunları (BİLGE Sınıfı) sınıfından yararlanan öğrenci oranı(%)	0	50	60	70	80	90
PG.3.1.e	Z-Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı(%)	0	50	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ders araç gereçlerinden eksik olanların tespiti yapılarak, materyallerin temin edilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.2	İnteraktif eğitim programları hakkında bilgilendirmeler yapılarak, özellikle EBA kullanımı sınıflarda yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim öğretim ortamında kalıcı ve etkili öğrenme için gerekli düzenlemeleri yapmak.

Stratejik Hedef 3.2. Çağdaş Öğretim yöntem ve tekniklerini okulumuzda kullanılmasını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Eğitim Bilişim Ağından (EBA) yararlanan öğretmen oranı (%)	80	85	86	88	90	95
PG.3.2.b	Eğitim Bilişim Ağından (EBA) yararlanan öğrenci oranı (%)	81	83	87	89	91	94
PG.3.2.c.	Proje çalışması yürüten öğretmen oranı (%)	0	20	25	30	35	40
PG.3.2.d.	Düzenlenen Gezi Sayısı	2	3	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitim Bilişim Ağın'ın (EBA) öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtımını yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.2.2	Öğretmenlerin sınıf içi proje çalışmaları yürütmeleri için gerekli destek ve teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.2.3	Öğretmenlerin bilişim teknolojilerini kullanma düzeylerini artırmak için hizmetiçi eğitimlere yönlendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.2.4	Temalara göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim öğretim ortamında kalıcı ve etkili öğrenme için gerekli düzenlemeleri yapmak.

Stratejik Hedef 3.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.3.b	"AB" Proje sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.3.c.	Uygulanan e-Twinning Proje sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerin proje çalışmaları yürütmeleri için gerekli destek ve teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.3.2	Öğretmenlerin proje hazırlama teknikleri konusunda bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için hizmetiçi eğitimlere yönlendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 4:

Öğrencilerin kendilerini ilgi, yetenek ve tutum yönünden tanımlarını sağlayarak, ilgi ve yetenekleri vb. doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri etkinliklere yönlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulumuzda açılan sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	70
PG.4.1.b	Okulumuzda açılan kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	40	42	70	80	90	100
PG.4.1.c.	Okulumuzda açılan sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	45	42	70	80	90	100
PG.4.1.d.	Bireyi tanıma teknikleri uygulanan öğrenci oranı (%)	61	65	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okullarda ders dışı etkinlik ve kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
4.1.2	Egzersiz çalışmaları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
4.1.3	Burdur Gençlik Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
4.1.4	Öğrencilerin kendilerini tanımlarına yardımcı olmak için bireyi tanıma teknikleri uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 5:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 5.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a.	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	6	7	8	9	11	15
PG.5.1.b.	Mahalli HiE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	17	17	17	17	17	17
PG.5.1.c.	Ödül alan personel sayısı	---	...	2	3	5	6
PG.5.1.d.	Norm kadro doluluk oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.5.1.e.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	23	23	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.1.3	Okul servis çalışanlarının hizmet kalitesini geliştirici eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 5:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 5.2.

Okulun fiziki durumundaki eksikliklerini gidermek, internet alt yapısını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.5.2.b	Yardımcı hizmetler personel sayısı	3	2	2	2	2	2
PG.5.2.c.	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi alan personel sayısı	20	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Okulun Çatı onarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.2.2	Sınıf pencereleri yenilenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.2.3	Tuvalet kapıları yenilenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.2.4	Eksik olan iş güvenliği ve sağlığı araç gereçleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
5.2.5	Yangın erken uyarı sistemi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince

STRATEJİK AMAÇ 6:

Paydaşlar ile etkileşim ve kuruma bağlılık düzeyini artırarak kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Stratejik Hedef 6.1.

Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Gerçekleştirilen veli toplantı sayısı	20	22	23	24	26	30
PG.6.1.b	Okul Aile Birliği Toplantısına katılan veli sayısı	124	140	160	175	180	190
PG.6.1.c.	Gerçekleştirilen ev ziyareti sayısı	20	30	35	40	45	50
PG.6.1.d.	Gönüllü veli uygulamasına katılan veli sayısı	6	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Eğitim öğretim yılı boyunca her sınıf tarafından en az 3 defa veli toplantısı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
6.2.2	Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
6.2.3	Öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
6.2.4	Ev ziyaretleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı süresince
6.2.5	Okulumuzda velilerin katılımını destekleyecek kaynaşma etkinlikleri (bahar şenliği, kutlamalar, turnuvalar vb.) yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	200 TL	250 TL	300 TL	350 TL	400 TL	500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8000 TL	9000 TL	10.000 TL
TOPLAM	5200 TL	6250 TL	7300 TL	8350 TL	9400 TL	10.500 TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve bir yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

6.1.2 Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.